



## Il Padrinato

Cari Ragazzi, cari Genitori,  
nel 2012 abbiamo iniziato con l'attività del padrinato. Come tutti gli anni l'attività viene riproposta.

### Di cosa si tratta?

Per seguire maggiormente i nostri giovani alle gare è stato assegnato un padrino per ogni categoria giovanile (ed un sostituto) che si occuperà di discutere e analizzare le gare assieme ai giovani

### Compiti dei ragazzi

Subito dopo ogni gara i ragazzi fanno una breve analisi gara individuale marcando il percorso effettuato sulla cartina e cercando di quantificare eventuali errori e capirne il perché. I ragazzi sanno chi è il loro padrino e si rivolgono a lui dopo la gara.

### Compiti del padrino

Il padrino si occupa di analizzare, discutere e valutare le gare con i giovani della categoria assegnatagli. Egli stimola i ragazzi e li richiama alla valutazione dopo le gare. Oltre agli aspetti tecnici cura un po' anche l'aspetto emozionale, per esempio sostenendoli e consolandoli dopo le gare negative, rispettivamente si complimenta quando ottengono un buon risultato. Non è un "esame" ma un supporto per migliorarsi e capire sia il motivo per cui una gara è andata bene e sia per focalizzare gli errori da correggere.

Il padrino tiene regolarmente al corrente il Coach tecnico di come evolvono i giovani e discute con lui eventuali azioni di miglioramento.

### Modalità

Padrino e giovani si incontrano il giorno della gara, di regola 30' prima dell'orario in cui è prevista la premiazione. In caso d'impossibilità padrino e giovane fissano di comune accordo le modalità di discussione dei percorsi dopo la gara, per esempio discutendo:

- possibilmente subito dopo la gara, o ev. al prossimo allenamento
- tramite inserimento del percorso in Livelox e susseguente discussione dello stesso per telefono, posta elettronica, facebook, ecc.

<b>Cat.</b>	<b>Responsabile</b>
10	Carla Bolis e Roberta De Maria
12	Carla Bolis e Roberta De Maria
14	Tiziano Boiani, Mauro Grossi, Patrick Rossetti
16	Tiziano Boiani, Mauro Grossi, Patrick Rossetti